

- Giáo viên không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng được những yêu cầu đổi mới của nền giáo dục.
- Toàn bộ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn đồng thời được tập huấn hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng, đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá, giảm tải chương trình giáo dục phổ thông, dạy học tích hợp và liên môn.
- 100% Giáo viên trong tổ được tham gia tập huấn Chương trình SGK mới.

3. Khó khăn

- Do điều kiện khách quan của địa phương vùng núi, điều kiện kinh tế gia đình học sinh nên thiếu sự quan tâm phối hợp của phụ huynh nên ít nhiều ảnh hưởng đến chất lượng học tập bộ môn.

II. CÁC MỤC TIÊU NĂM HỌC

- Xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc”
- Xây dựng nền nếp, kỷ cương, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của giáo viên và học sinh. Nâng cao trách nhiệm, đạo đức lương tâm nghề nghiệp của giáo viên, nâng cao chất lượng giáo dục.
- Áp dụng hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Thực hiện dạy học theo chủ đề, tăng cường dạy học tích hợp liên môn trong các bài học, môn học phù hợp. Đa dạng hóa các hình thức dạy học, nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và năng lực tự học của học sinh.
- Tăng cường chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn, tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tập trung giúp đỡ đồng nghiệp về đổi mới phương pháp dạy học phát huy phẩm chất, năng lực học sinh.

III. CÁC NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tư tưởng chính trị và phẩm chất đạo đức, lối sống nhà giáo

a- Yêu cầu

- Mỗi giáo viên luôn mẫu mực trong nhân cách, tận tụy trong công việc, có ý thức tổ chức kỷ luật, luôn là tấm gương đạo đức tự học tự sáng tạo.
- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện; phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của giáo viên và học sinh.
- Thực hiện tốt công tác giáo dục pháp luật trong nhà trường; khuyến khích mỗi cá nhân rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; rèn luyện kỹ năng sống và hoàn thiện nhân cách của mỗi người trong nhiệm vụ của mình thông qua các hoạt động giáo dục.

b- Chỉ tiêu

- 100% giáo viên gương mẫu về tinh thần trách nhiệm, không vi phạm chuẩn mực, đạo đức nhà giáo, mỗi thầy cô giáo là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Chấp hành tốt các qui định của cấp trên và sự phân công của đơn vị, của tổ chuyên môn.
- 100% GV có ý thức, lập trường tư tưởng vững vàng, xây dựng đơn vị đoàn kết vững mạnh.
- 100% GV tích cực học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

c- Biện pháp:

- Tiếp tục tổ chức tốt việc "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh". Mỗi giáo viên tự rèn luyện mình thật sự là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo.
- Tham gia đầy đủ các lớp học Chính trị, Nghị quyết, Pháp luật do ngành tổ chức.
- Tổ chức lồng ghép, tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh vào các môn học. Chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền biên giới, biển đảo; giáo dục an toàn giao thông.
- Thực hiện nghiêm túc, công bằng, khách quan trong việc đánh giá xếp loại hạnh kiểm học sinh cuối kỳ và cuối năm, xếp loại hạnh kiểm học sinh theo tháng.
- Thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động giảng dạy.
- Phối hợp tốt bộ phận ngoài giờ, Đội TNTP tổ chức hoạt động ngoại khóa, các hoạt động chủ điểm nhân ngày lễ lớn.

2. Nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp dạy học

2.1 Giáo dục văn hoá khoa học

a. Mục tiêu

- Thực hiện nội dung, chương trình và kế hoạch dạy học đảm bảo phù hợp với Khung kế hoạch thời gian 35 tuần thực học bao gồm việc ôn tập, kiểm tra giữa kỳ và kiểm tra cuối kỳ (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần). Căn cứ vào Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT đối với lớp 9 và Công văn 5512/GBDDT-GDTrH về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường đối với lớp 6,7,8.
- Nâng cao chất lượng dạy học, tăng tỷ lệ học sinh khá giỏi, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém. Giáo dục học sinh có thái độ, động cơ và hứng thú học tập.
- Nâng cao năng lực giảng dạy, chất lượng giờ dạy, thực hiện đổi mới khâu soạn giảng, vận dụng linh hoạt sáng tạo các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực phát huy phẩm chất, năng lực học sinh, vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống.

b. Chỉ tiêu

- 100% GV thống nhất khung PPCT chi tiết của tổ theo nội dung điều chỉnh kế hoạch dạy học.
- Tăng tỷ lệ học sinh khá giỏi, giảm tỷ lệ học sinh yếu.
- 100 % GV tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của ngành, của trường.

- 100% giáo viên dự giờ góp ý nâng cao chất lượng dạy học..

c. Giải pháp

Căn cứ vào công văn số 1955/SGDĐT- GDTrH về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024

Căn cứ vào hướng dẫn số 506/HD- PGDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ vào phương hướng kế hoạch năm học 2023-2024 của trường THCS Kim Đồng;

- Xây dựng kế hoạch giáo dục chú ý phân hoá học sinh để nâng cao chất lượng mũi nhọn, đồng thời giúp đỡ HS yếu kém để giảm tỉ lệ lưu ban bỏ học.
- Xây dựng chủ đề dạy học theo hướng tích hợp đơn môn, liên môn phù hợp theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.
- Tăng cường kiểm tra GV việc ra đề kiểm tra (ma trận), ghi điểm, nhận xét, đánh giá học sinh. Đánh giá bài làm của học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

2.2. Đổi mới phương pháp dạy học

a. Mục tiêu:

- Đổi mới phương pháp dạy học phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học ở nhà.
- Sử dụng đồ dùng dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin một cách có hiệu quả với nội dung bài học; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành.
- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học: Lồng ghép tích hợp, dạy học theo hướng các chủ đề tích hợp, liên môn, dạy học theo phương pháp nghiên cứu bài học theo hướng đổi mới.

b. Chỉ tiêu:

- 100% GV dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng, nội dung điều chỉnh của Bộ GDĐT theo đặc thù bộ môn.
- 100% Gv thực hiện chuyên đề đổi mới, tự học, tự sáng tạo.
- 100% GV tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

c. Giải pháp:

- Thực hiện chương trình giáo dục địa phương theo hướng dẫn Sở GD&ĐT bảo đảm các thông tin được cập nhật kịp thời.

- Tiếp tục thực hiện công văn của ngành về nâng cao chất lượng dạy học phòng chống tham nhũng và dạy học tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào giảng dạy.
- Chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền biên giới, biển đảo; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục môi trường, sử dụng tiết kiệm năng lượng, giáo dục di sản, chương trình lịch sử địa phương, giáo dục pháp luật, an ninh quốc phòng theo đặc trưng bộ môn vào từng bài dạy cụ thể theo địa chỉ quy định.
- Chú trọng đầu tư cho soạn giảng theo hướng sáng tạo phát huy phẩm chất năng lực học sinh, việc soạn giảng cần chú ý quan tâm phân hóa đối tượng học sinh trong quá trình giảng dạy tại mỗi lớp, vận dụng tốt các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.
- Phải chú ý khâu hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu ở nhà trước khi đến lớp.

2.3. Đổi mới việc kiểm tra, đánh giá

a. Mục tiêu:

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS theo định hướng phát triển năng lực. Hạn chế việc HS học thuộc lòng, giảm nhẹ yêu cầu về lý thuyết, tăng cường kiến thức thực hành, vận dụng sáng tạo. Nâng cao chất lượng dạy học, giảm tỉ lệ HS yếu, kém.
- Tăng cường ra các câu hỏi mở đối với các môn khoa học xã hội, gắn với thời sự, liên quan đến đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến thức của mình về các vấn đề thực tiễn.
- Thực hiện biên soạn đề kiểm tra theo tinh thần tập huấn chuyên môn theo đặc trưng từng bộ môn.
- Thực hiện theo tinh thần công văn Số: 22/2021/TT-BGDĐT về đánh giá HS THCS (Đối với lớp 6,7,8 năm học 2023-2024 và các lớp 9)

b. Chỉ tiêu

- 100% giáo viên đổi mới ra đề kiểm tra và thiết kế ma trận, ngân hàng câu hỏi bài tập, đề kiểm tra, đáp án, biểu điểm cụ thể.
- 100% giáo viên thực hiện hoàn thành các cột điểm đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ đúng kế hoạch của tổ.

c. Giải pháp

- Xây dựng ma trận đề kiểm tra phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng; đảm bảo số đầu cột điểm kiểm tra theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thông tư Số: 22/2021/TT-BGDĐT về quy trình về đánh giá HS .

- Rèn cho các em phương pháp tự học, tự ôn tập để nắm bắt kiến thức của từng đơn vị bài học một cách cơ bản trước khi làm bài kiểm tra. Mức độ tối thiểu các em phải đạt được là “Nhận biết, thông hiểu và vận dụng” để làm bài kiểm tra.

- Tổ phải thảo luận thống nhất ma trận chung, bám sát chuẩn kiến thức, thiết lập ma trận đề và ra đề kiểm tra theo hướng phân hoá. Tỷ lệ mức độ: nhận biết, thông hiểu và vận dụng và vận dụng cao.

- Các khối phải thống nhất nội dung ôn tập và hình thức ra đề, biểu điểm đáp án trước khi ra đề thi. Qua đó nhằm kiểm tra việc dạy của thầy và học của trò để kịp thời điều chỉnh. Tổ trưởng duyệt đề kiểm tra trước khi cho học sinh làm bài.

- Tổ chức kiểm tra chặt chẽ, nghiêm túc, đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Chấm trả bài theo đúng quy định, việc chấm bài kiểm tra của học sinh phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Công khai kết quả đạt được qua bài làm để các em có hướng khắc phục và phấn đấu học tập tốt hơn. Qua đó giáo viên có thể điều chỉnh việc giảng dạy của mình để đạt kết quả tốt hơn.

3. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém hạn chế học sinh lưu ban

a- Yêu cầu: Nâng cao chất lượng dạy và học, nâng cao chất lượng mũi nhọn hạn chế học sinh yếu, kém bộ môn.

b- Chỉ tiêu

- Học sinh đạt danh hiệu học sinh giỏi văn hóa cấp huyện : 5 HS, cấp tỉnh 1 HS

- Không để học sinh kém bộ môn.

c- Biện pháp

- Giáo viên được phân công bồi dưỡng học sinh giỏi tìm hiểu và tham khảo với GVBM những năm trước cùng với sự tự nguyện của học sinh để chọn và lập danh sách học sinh giỏi từ đầu năm.

- Có kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi từ đầu tháng 10.

- Hướng dẫn tài liệu, tư liệu để các em tự học tham khảo thêm.

- Qua kiểm tra đánh giá thường xuyên kết hợp với kiểm tra đánh giá giữa kỳ xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng học sinh yếu với nội dung, biện pháp giảng dạy sao cho phù hợp bao gồm những kiến thức các em còn hạn chế, chưa hiểu và các kỹ năng nhận xét tổng quan.

- Mỗi GV có kế hoạch tự bồi dưỡng HS yếu môn mình phụ trách giảng dạy, theo dõi tiến độ học tập của học sinh. Xây dựng lớp học thân thiện và cuối mỗi học kỳ có đánh giá kết quả phụ đạo học sinh yếu để khắc phục những hạn chế ở học kỳ.

4. Công tác xây dựng đội ngũ

- Luôn tạo điều kiện cho giáo viên trong tổ tham dự các đợt sinh hoạt về chuyên môn, tập huấn các chuyên đề và đi học nâng cao trình độ.

- Có kế hoạch dự giờ, rút kinh nghiệm cụ thể trên tinh thần góp ý nâng cao chất lượng.
- Kiểm tra chuyên đề và kiểm tra toàn diện trên tinh thần góp ý sửa đổi, điều chỉnh.
- 100% giáo viên trong tổ tham dự sinh hoạt tổ, chuyên môn trường và các lớp tập huấn do ngành tổ chức.

5. Công tác kiểm tra-đánh giá, thúc đẩy trong hoạt động chuyên môn

a-Yêu cầu

- Giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp, thực hiện tốt quy chế chuyên môn.
- Tham gia các phong trào, hội thi do trường và ngành phát động.
- Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tự bồi dưỡng.

b-Chỉ tiêu

- 100% giáo viên thực hiện đúng quy chế chuyên môn.
- 100% xếp loại từ loại khá trở lên theo quy định về tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên.
- 100 % giáo viên được phân công giảng dạy có trách nhiệm hoàn thành tốt tiết hội giảng.

c-Biện pháp

- Trong dạy học GV sử dụng phương pháp chủ yếu lấy HS làm trung tâm, phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh, tạo cho HS hứng thú, chủ động trong học tập nhằm phát huy phẩm chất-năng lực học sinh.
- Thiết kế bài dạy dựa trên cơ sở của sách GV, yêu cầu của chuẩn kiến thức và tùy theo tình hình thực tế của lớp học để GV xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp.
- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên đề do nhà trường.
- Tham gia các Hội thi cấp trường và ngành tổ chức.
- Tích cực và có ý thức trong công tác tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn.
- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch DH của chuyên môn
- Nghiên cứu nội dung chương trình để dạy học theo hướng nghiên cứu bài học.
- Giáo viên có trách nhiệm xây dựng, hỗ trợ tốt cho giáo viên được phân công giảng dạy tiết hội giảng hoàn thành tốt nhiệm vụ.

6. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn

6.1. Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn

a. Mục tiêu

- Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tập trung giúp đỡ đồng nghiệp về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá. Nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn.

b. Chỉ tiêu

- 100% GV tham gia sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
- Tổ chuyên môn thực hiện 1 tiết dạy nghiên cứu bài học / HK

c. Giải pháp

- Định hướng trong việc phân công nhiệm vụ cho từng thành viên xây dựng, thiết kế một tiết dạy minh họa trên lớp theo phương pháp dạy học tích cực, áp dụng các kỹ thuật dạy học, cùng nhau bàn bạc, trao đổi để đến thống nhất chung của tiết dạy minh họa cụ thể.
- GV phải có sự đầu tư, nghiên cứu kỹ vấn đề để trên cơ sở đó tham gia thảo luận có hiệu quả.

6.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

a. Mục tiêu

- Thực hiện đa dạng các hình thức dạy học theo hướng linh hoạt sáng tạo, xây dựng kế hoạch và thiết kế giáo án có tích hợp dạy học lồng ghép hoặc tổ chức dạy học theo hình thức liên môn.
- Mỗi chủ đề có thể được thực hiện ở nhiều tiết học, mỗi tiết học có thể chỉ thực hiện một hoặc một số bước trong tiến trình sư phạm của bài học.

b. Chỉ tiêu

- 100% giáo viên thực hiện đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng linh hoạt, sáng tạo.
- Tổ chuyên môn thực hiện 1 chủ đề/HK
- Tích cực tham gia cuộc thi cấp huyện, cấp tỉnh.

c. Giải pháp:

- Chú trọng xác định năng lực và phẩm chất có thể hình thành cho học sinh trong mỗi chủ đề, chú ý định hướng cho học sinh chủ động giải quyết các nhiệm vụ học tập từ kiến thức đến kỹ năng vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Tổ chuyên môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học để thiết kế biên soạn bài dạy theo hướng các chủ đề tích hợp, liên môn và thực hiện qua các tiết dạy, để rút kinh nghiệm .
- Giáo viên cần chủ động trong công tác chọn học sinh (đối tượng HS 8, 9 có xếp loại học lực từ khá trở lên và hạnh kiểm tốt của năm học 2022 – 2023).

7. Công tác thi đua:

S T T	Họ và tên	LĐT T	CSTĐ	Giấy kh en UBND huyện	GV GIỎI HUYỆN	GV GIỎI TỈNH
1	Nguyễn Văn Cường	X		X		
2	Trần Thị Tín	X		X		
3	Võ Thị Phụng	X		X		
4	Đinh Thị Hằng	X		X		
5	Trần Đức	X		X		

6	Đinh Thị Nhung	X		X		
7	Lang Ngân Tiêm	X		X		
8	Bùi Thị Ánh Tuyết	X	X	X		
9	Đinh Trọng Hiếu	X		X		
10	Nguyễn Thị Bơ	X		X		

7. Nâng cao thành tích các hội thi

a) Các chỉ tiêu

- Giáo viên: Trong tổ có ít nhất 01 GV tham gia các cuộc thi do cấp trên tổ chức.
- Học sinh: Tham gia đầy đủ số lượng yêu cầu ; Có ít nhất 2 môn học có HS đạt giải cấp huyện, 1 môn học có đạt giải cấp tỉnh.

b) Biện pháp thực hiện

- Tổ KHXH tạo mọi điều kiện để giáo viên trong tổ và học sinh tham gia đầy đủ các hội thi trong khả năng của nhà trường có thể.
- Tạo điều kiện về thời gian và động viên giáo viên và học sinh tích cực học tập để thu được kết quả cao trong các kì thi, hội thi.

8. Đổi mới hoạt động tổ chuyên môn, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá phân loại đội ngũ giáo viên

a) Các chỉ tiêu

- 100% tổ viên tham gia đầy đủ các hoạt động chuyên môn của ngành, trường đề ra.

- 100% giáo viên soạn giảng đảm bảo giảm tải theo công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đối với lớp 9; đảm bảo đúng tiến độ và thời gian thực hiện kế hoạch giáo dục theo khung chương trình của Sở GD&ĐT đã quy định và theo kế hoạch giảng dạy bộ môn đã xây dựng.

- Dạy kế hoạch bài dạy điện tử ít nhất: 10% số tiết.
- 100% GV sử dụng ĐDDH trong các tiết học.
- Tham gia đầy đủ các cuộc thi do cấp trên tổ chức.
- Thực hiện báo cáo hoạt động của tổ về chuyên môn trường đúng thời gian
- Xây dựng kế hoạch hoạt động hằng tuần và tháng của tổ nộp về trường đúng thời gian quy định
- Đăng ký danh hiệu thi đua cá nhân:
 - + LĐTT: 09 GV
 - + CSTĐ: 01 GV

b) Biện pháp cụ thể:

- Sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/ 1 tháng.
- Thực hiện báo cáo hoạt động của tổ chuyên môn và báo cáo kế hoạch hoạt động hằng tháng.
- GVCN báo cáo hoạt động của lớp chủ nhiệm hằng tháng.
- Thực hiện đảm bảo kế hoạch giáo dục năm học.
- Thực hiện tốt công tác báo cáo.
- Đối với tổ dự giờ và kiểm tra HSSS mỗi giáo viên ít nhất 2 lần/ 1 năm học.
- Mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 10% bài giảng điện tử/tổng số tiết.
- Tham gia đầy đủ các cuộc thi do ngành và đơn vị tổ chức.
- Đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu hoạt động học.
- Áp dụng việc soạn kế hoạch bài dạy và ra đề kiểm tra theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh .
- Thực hiện tiết dạy cấp trường 1lần/1HK.
- Thực hiện tiết dạy cấp tổ 2lần/1HK.

9. Hoạt động ngoài giờ lên lớp

a) Các chỉ tiêu

- Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa.
- Phối kết hợp với các ban tổ để có buổi sinh hoạt NGLL lớp, ngoại khóa hiệu quả.

b) Biện pháp thực hiện

- Nghiên cứu các câu hỏi chuyên đề phù hợp với nội dung chuyên đề. Xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố kỷ cương nề nếp, thực hiện giáo dục kỷ luật tích cực hiệu quả,
- Thực hiện các buổi ngoại khóa, tuyên truyền...

III. QUI ĐỊNH HSSS GV: Theo Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/6/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo) qui định HSSS của GV như sau:

1. GV bộ môn

- Kế hoạch bài dạy (Giáo án)
- Kế hoạch giáo dục của giáo viên (Theo năm học)
- Sổ theo dõi và đánh giá HS
- Sổ ghi chép sinh hoạt CM

2. GV chủ nhiệm: Sổ chủ nhiệm (đối với GV làm công tác chủ nhiệm lớp).

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Tăng cường bổ sung cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học.

- Hỗ trợ kinh phí kịp thời để thực hiện tốt các hoạt động giáo dục, mua sắm trang thiết bị tham gia các cuộc thi.
- Hỗ trợ kinh phí cho các tiết sinh hoạt chuyên môn trường, báo cáo chuyên đề cấp trường.
- Hỗ trợ thêm cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp huyện.

Trên đây là phương hướng hoạt động của tổ Khoa học xã hội trong năm học 2023-2024, kính trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

Xã Ba, ngày 10 tháng 09 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Tấn Nguyên

Trần Thị Tín

V-CÁC PHỤ LỤC:

TRƯỜNG THCS KIM ĐỒNG

TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI

***Chỉ tiêu phân đấu chất lượng hai mặt giáo dục :**

(Lớp chủ nhiệm)

Lớp	số HS	Hạnh kiểm				Học lực							
		TỐT		KHÁ		Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đ	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL %	SL	TL%	SL	TL %	SL	TL %
6/1	35/ 36	30		5		2		11		20		2	
6/2	36	30		6		2		7		25		2	
7/1	39	33		6		3		10		25		1	

7/2	41	35			6			2		5			31			3			
Lớp	số HS	Tốt		Khá		TB		Yếu		G		K		TB		Yếu		Kém	
		S L	TL %	S L	TL %	SL	TL %	S L	YL %	SL	TL %	SL	TL%	SL	TL %	S L	%	S L	%
9/1	41	35		6						4		8		29					
9/2	41	39		2						2		15		24					

*** Chỉ tiêu xét Tốt nghiệp trung học cơ sở:**

- Lớp 9/1: Tỷ lệ tốt nghiệp THCS : **41/41 = 100%**
- Lớp 9/2: Tỷ lệ tốt nghiệp THCS : **41/41 = 100%**

*** Chỉ tiêu bộ môn:**

*** Chỉ tiêu bộ môn:**

- **Môn ngữ văn:** 87% trung bình trở lên (298 HS)
- **Môn Lịch sử:** 90% trung bình trở lên (SL: 298HS)
- **Môn Địa lý:** 88% trung bình trở lên (SL: 298HS)
- **Môn Anh văn:** 85 % trung bình trở lên (SL: 298HS)
- **Môn GDCD:** 95% trung bình trở lên (SL: 298 HS)
- **Môn Công nghệ:**
 - + Công nghệ 6,7,9: 100% trung bình trở lên (SL: 217 HS)

- **Môn Âm nhạc:** 100% đạt
- **Môn Mỹ thuật:** 98% đạt
- **Môn HĐTN- HN:**
 - + HĐTN- HN 6/1: 100%
 - + HĐTN-HN 7: 100%
- **Môn GDĐP 6,7,8 :** 100% đạt

